

**Отчёт**  
**педагога наставника о проделанной работе**  
**за 2022-2023 учебный год.**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Овчинникова Анастасия Петровна

**Предмет:** математика

**Общий педагогический стаж-**3года

**Стаж в данном учреждении –**3 года

**Ф.И.О. наставника:** Иванова Ирина Александровна

*Являясь наставником молодого специалиста Анастасии Петровны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.*

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- *помочь адаптироваться в коллективе;*
- *определить уровень профессиональной подготовки;*
- *выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;*
- *создать условия для развития профессиональных навыков педагога;*
- *развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.*

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
3. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.

**Ожидаемые результаты:**

- *успешная адаптация молодого педагога в учреждении;*
- *активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;*
- *повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии; □ обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;*

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;

- открытые уроки;
- теоретические выступления;
- анкетирование.

*Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:*

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Составление поурочного планирования
4. Собеседование по методике проведения современного урока.
5. Использование современных педагогических технологий.

6. Типы, виды, формы урока

7. Методы активизации познавательной деятельности учащихся

8. «Домашнее задание: какое, сколько, когда»

***Мною были посещены уроки молодого специалиста***

Дата	Тема	класс	<i>Анализ уроков и деятельности молодого учителя</i>
14.09	Делители и кратные	6Б	На уроке преобладают объяснительные и репродуктивные методы. Деятельность учеников монотонный.
21.09	Решение уравнений	7Б	Изучение нового материала проходило с основой на полученные знания учащихся на предыдущих уроках.
23.09	Решение уравнений	7В	Педагог опирается на объяснительные, репродуктивные, инструктивно-практические методы. Активность учащихся проявляется эпизодически (на отдельных этапах урока)
27.10	НОК	6Б	Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно  Задания разнообразны по форме и содержанию  Структура урока была не четкой, не соответствовала типу и целям урока.
11.10	Приведение дробей к НОЗ	6Б	Уроки имеют четкую структуру, проводятся все необходимые этапы, свойственные традиционному уроку: оргмомент, проверка домашнего задания, изучение темы, закрепление, подведение итогов. Однако на закрепление изученного материала отводится недостаточно времени, что не позволяет учителю сделать вывод о степени усвоения учащимися новой темы
21.10	Свойства степеней с натуральным показателем	7Б	Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока.. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно.
24.10	Умножение дробей	6Б	Урок отличаются продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей класса. Учитель старается методически грамотно построить урок в целях эффективного усвоения материала урока учениками.
23.11	Умножение одночлена на многочлен	7В	Урок практической направленности. Соответствует основному содержанию урока, содержанию программы и учебника, но на каждом этапе не подводились небольшие выводы.
06.12	Сложение смешанных чисел	5Б	За урок выполнен большой объем работы, но в ущерб эффективности усвоения материала. Домашнее задание

			творческой направленности, развивает интерес учащихся к предмету. В конце урока проведена рефлексия. Работа учащихся на уроке оценена
01.02	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	7Б	Отобранное содержание урока организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока способствовали достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учащихся
24.02	Связи между величинами. Функция.	7В	Отсутствовал разбор домашнего задания.
01.03	График линейной функции.	7В	Проведена интересная разминка, что способствовало более быстрому включению детей в урок, повышению интереса к уроку. Закрепление вычислительных навыков. Учащиеся на уроке были активными, работоспособность была хорошей.
03.05	Способ подстановки	7Б	В ходе урока были использованы различные формы работы: фронтальная, парная, индивидуальная.
05.05	Способ подстановки	7В	Чувствуется отработанность системы учебных действий между учителем и учащимися
15.05	Решение систем способом сложения	7Б	Урок соответствует содержанию программы. Проведен методически верно.

*Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. В течение учебного года Анастасия Петровна посещала уроки как мои, так и уроки других преподавателей школы: Капиуковой Ю.В., Кулешовой Е.Н.*

**За учебный год по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: Анастасия Петровна** успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке. В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

**Были выявлены следующие проблемы, над которыми предстоит работать в новом учебном году:**

*Молодому педагогу Овчинниковой А.П.:*

1. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
2. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.
3. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

*Наставнику: Ивановой И.А.:* продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
2. Работа молодого учителя над темами самообразования;
3. Работа со школьной документацией.
4. Активизация участия молодого специалиста в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

*Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.*

*Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, практических работ по познанию мира, в подборе текстов для проверки техники чтения. Посещались уроки (таблица №1)*

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Когда</b>
1	Математика	На сколько больше...меньше.	11.09.17г
2	Русский язык	Строчная и заглавная буква Оо	19.09.17
4	Математика	Число 10.Запись числа 10	19.10.17
5	Технология	Бумага. Какие у неё секреты	18.01.18
6	Математика	Сложение, вычитание вида +1; -1	14.11.17г.
7	Русский язык	Строчная и заглавная буква Зз	17.10.17
8	Литературное чтение	Звуки Й.О. Буква О	04.12.17
9	Математика	Решение текстовых задач	11.12.17
10.	ИЗО	Постройки в нашей жизни.	23.01.18

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течение учебного года Анастасия Викторовна могла посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

Учебно –воспитательный процесс в классе Анастасия Викторовна строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводятся индивидуальные беседы с родителями, часы консультации.

В классе с ребятами была подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Воспитательное мероприятие ко дню 8 марта "Наши дорогие мамы!"
Внеклассное занятие: Чтение русских народных сказок (Теремок, Медведь и мужик, Лиса со скалочкой)
Внеклассное занятие по математике: «Математический КВН»
-Конкурс рисунков « Я –пешеход»
-«Веселые старты»-
Библиотечный урок « Я знаю ПДД»

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеют методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у Анастасии Викторовны получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

В 2017-2018 учебном году Анастасия Викторовна активно участвует в методических конкурсах, посещает конференции, семинары. (таблица 2).

<i>1. Участник семинара на базе МБОУ-СОШ № 2 г. Аркадака «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»</i>
<i>2. Участие класса в Международном конкурсе «Пони»</i>
<i>3. Посещает городские творческие группы</i>

***Молодому специалисту была оказана помощь:***

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

**Вывод.**

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

*Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:*

*Мною были посещены уроки молодого специалиста*

<i>Месяцы</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Цель посещения урока</i>	<i>Анализ уроков и деятельности молодого учителя</i>

*Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. В течение учебного года \_\_\_\_\_ посещала уроки как мои, так и уроки других преподавателей школы:*

*За учебный год по работе с молодым специалистом можно сделать вывод:*

*Были выявлены следующие проблемы, над которыми предстоит работать в новом учебном году:*

*Молодому педагогу \_\_\_\_\_:*

*Наставнику:*

*Администрации лицея:*

*Наставник \_\_\_\_\_*